

Le Kit pour les adolescents, pour l'expression et l'innovation, (Kit pour les adolescents), soutient les adolescents vivant avec un handicap à travers des guides, des activités et des approches qui favorisent l'inclusion et soutient tous les adolescents à bénéficier des mêmes droits et opportunités.

Les adolescents vivant avec un handicap ont le potentiel de mener une vie accomplie, et de contribuer à leurs communautés et sociétés. Cependant, dans de nombreuses régions du monde, ils sont victimes de discrimination, d'exclusion sociale et d'un risque plus élevé de violence, d'exploitation et d'abus. Dans certaines sociétés, les enfants et adolescents vivant avec un handicap sont cachés et exclus des services de base tels que la santé, et l'éducation, et sont privés de leur **droit** à participer activement, aux décisions qui affectent leur vie. En particulier, les adolescentes vivant avec un handicap peuvent être confrontées à une '**double discrimination**' en raison de préjugés, et attitudes négatives liés au genre, ainsi qu'au handicap.

Le Kit pour les adolescents, favorise les adolescents ayant un handicap, comme partenaires égaux ayant le **droit** de bénéficier des mêmes opportunités que les autres adolescents, et les soutiennent à développer des **compétences** clés, les connaissances, les aptitudes et les attitudes qui sont pertinentes à leurs besoins et circonstances propres. Ainsi, le Kit pour les adolescents vise à ouvrir de nouveaux modes de la réflexion sur les adolescents vivant avec un handicap, et de les habiliter comme individus pouvant contribuer à leur vie et leurs communautés.

Situations humanitaires et handicap

Les adolescents vivant avec un handicap sont particulièrement vulnérables pendant les périodes de crise humanitaire. Ils sont davantage susceptibles d'être abandonnés par leurs familles, peuvent développer de nouvelles déficiences dues à leurs blessures (causées par la catastrophe ou le conflit) perdre l'accès aux soins médicaux et/ou aux appareils fonctionnels et faire face à des perturbations des réseaux sociaux dont ils dépendent comme

Adolescents vivant avec un handicap

Les adolescents vivant avec un handicap comprennent ceux qui ont des incapacités physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles à long terme et qui font face à des obstacles qui peuvent entraver leur participation, pleine et effective, à la société au même titre que les autres.

Leurs droits sont promus par la Convention relative aux droits de l'enfant (CRC) et la Convention relative aux droits des personnes vivant avec un handicap (CRPD), qui exigent que tous les enfants indépendamment de leur capacité ou leur handicap jouissent de leurs droits sans discrimination - et qu'ils soient reconnus comme membres à part entière de leur famille, de la communauté et de la société.

soutien - tels que la famille, les amis, les voisins et les services sociaux². Bien souvent confinés dans leurs maisons en raison de la stigmatisation ou de leur mobilité réduite, ils deviennent 'invisibles' et font face à d'importants obstacles pour accéder à l'aide humanitaire³.

Soutenir l'inclusion des adolescents vivant avec un handicap, à travers le Kit pour les adolescents

Le Kit pour les adolescents adopte une approche inclusive, prenant en compte tous les adolescents, et qui reconnaît que chaque adolescent indépendamment de sa capacité ou handicap, a le droit de bénéficier des mêmes possibilités, et d'exprimer son point de vue. Adopter une approche inclusive, signifie travailler avec adolescentes avec, et sans handicap pour planifier et exécuter des interventions qui répondent à leurs besoins, tout en réduisant les obstacles à la participation, et en créant un environnement où tout le monde peut participer aux activités, exprimer ses opinions et contribuer – même si ils le font de manière différente.

¹ Sources : ARC Critical Issue Module 3 : Children with Disabilities, Actions for the Rights of Children, 2009 ; Children with Disabilities : La situation des enfants dans le monde, UNICEF, 2013 ; Inclure les enfants handicapés dans l'action humanitaire, UNICEF et Handicap International, à paraître (Quelle année ?) ; Prenez-nous au sérieux ! Faire participer les enfants handicapés aux décisions qui affectent leur vie, UNICEF, 2013 ; Directives supplémentaires sur l'inclusion des enfants handicapés : Manuel du kit éducatif de l'UNICEF, UNICEF, non publié.

² Source : Fonds des Nations Unies pour l'enfance et Handicap International, Including Children with Disabilities in Humanitarian Action, UNICEF et Handicap International, à paraître en 2015.

³ Voir la section Comprendre les adolescents dans les situations humanitaires du Kit de l'Adolescent pour information concernant les différents défis auxquels les adolescents ayant un handicap sont confrontés dans les situations humanitaires.

⁴ Il y a beaucoup de ressources utiles qui décrivent des mesures concrètes que les animateurs peuvent prendre pour adapter l'information et des activités destinées aux adolescents ayant une déficience visuelle auditive, communicationnelle, intellectuelle et d'autres déficiences, notamment la prochaine publication Children with Disabilities in Humanitarian Action, de l'UNICEF et Handicap International. Voir la section sur le handicap des Ressources du Kit pour les adolescents pour les autres ressources.

Vous n'êtes pas obligé d'être un spécialiste du handicap pour travailler avec adolescents vivant avec un handicap ! Même si des mesures spécifiques peuvent être nécessaires pour atteindre les adolescents vivant avec un handicap (filles et garçons), souvent des étapes très simples peuvent être prises pour adapter les activités et les approches pour les rendre plus inclusives⁴.

Le Kit pour les adolescents soutient l'inclusion des adolescents vivant avec un handicap, en :

- ▶ Collectant des informations sur les adolescents vivant avec un handicap –notamment les défis auxquels ils sont confrontés, les principaux problèmes qui affectent leur vie, leurs situations familiales, leurs intérêts et leurs priorités et les obstacles auxquels ils peuvent être confrontés - afin de concevoir des interventions qui répondent à leurs besoins et intérêts particuliers.
- ▶ Atteignant tous les adolescents vivant avec un handicap, et en trouvant les moyens de surmonter les obstacles à leur la participation aux interventions avec le Kit pour les adolescents. Tels que la mobilité limitée, les attitudes discriminatoires et les espaces d'activités inaccessibles – par exemple, il peut être nécessaire de travailler avec les organisations des personnes vivant avec un handicap (OPH). Afin d'identifier et atteindre les adolescents vivant avec un handicap qui peuvent être cachés, pour organiser le transport en toute sécurité des adolescents vivant avec un handicap, aux espaces d'apprentissage, ou de convaincre les parents ou les soignants des adolescents vivant avec un handicap, de leur permettre de participer aux activités.
- ▶ En créant des espaces accueillants auxquels les adolescents vivant avec un handicap peuvent accéder et en se déplaçant en toute sécurité - ce qui peut impliquer d'explorer des options créatives, telles que l'organisation des activités dans/ou à proximité des maisons des adolescents, (s'ils font face aux barrières physiques, ou sécuritaire à se déplacer librement). En adaptant les espaces, pour inclure des fonctionnalités telles que des rampes, un éclairage efficace et des toilettes accessibles, et en utilisant l'apprentissage / le matériel de jeu et des fournitures accessibles⁵.

Un Kit de fournitures inclusif

Le Kit de fournitures comprend une règle grossissante et un cube des émotions, avec des couleurs contrastées élevées et en braille, pour les adolescents ayant un handicap visuel. Tous les autres matériaux, fournitures et équipements du Kit, peuvent être adaptés ou utilisés de différentes manières afin que les adolescents handicapés puissent participer aux activités.

- ▶ En incluant tous les adolescents de façon égale aux activités et aux discussions, quelles que soient leurs capacités ou handicaps – cela signifie de sélectionner, l'adaptation ou la modification des activités afin que les adolescentes, et les garçons ayant des déficiences physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles, puissent participer. En établissant des règles de base qui encouragent le respect, et la tolérance, et qui donnent à chacun l'opportunité de s'impliquer aux décisions. Ainsi qu'en ouvrant un espace pour les adolescents, avec et sans handicap, pour se connecter, valoriser leurs différences, et surmonter les stéréotypes et les préjugés⁶.
- ▶ En connectant les adolescents vivant un handicap aux services, aux programmes à l'information qui peuvent leur être utiles aux espaces l'apprentissage, ou de convaincre et prendre des mesures lorsque leur santé, leur sécurité ou leur bien-être est en péril - il s'agit d'être au courant des différents enjeux, des risques de protection, des préoccupations et des services qui peuvent être particulièrement utiles pour eux⁷.
- ▶ Faire participer les adolescents vivant avec un handicap dans tous les aspects de la planification, l'exécution, et le suivi des options créatives, telles que l'organisation des interventions avec le Kit pour les adolescents, notamment la sélection et l'adaptation pour répondre à leurs besoins, intérêts et circonstances particulières – ceci implique l'autonomisation des adolescents afin un tirer parti de leurs capacités (plutôt que les handicaps), et de prendre les mêmes tâches, les responsabilités et possibilités de leadership, que les autres participants⁸.

5 Les OPH locales et les points focaux locaux peuvent être au courant des espaces d'activités de la communauté.

6 Par exemple à travers le renforcement de l'équipe et des activités qui aident les adolescents à apprendre les uns des autres.

7 Par exemple, en raison de croyances erronées selon lesquelles les adolescents handicapés ne (ou ne doivent pas) avoir des relations sexuelles, ils sont souvent exclus de l'information et des services de santé sexuelle et reproductive.

8 For example, facilitating sessions, running energizers, taking care of activity spaces, managing supplies and participating on steering committees.

Avant tout, les activités, les outils et l'orientation dans le Kit pour les adolescent, font la promotion d'une approche flexible et adaptable de travail avec les adolescents, (avec ou sans handicap), qui encouragent les adolescents à prendre des initiatives. Cette approche implique la consultation des adolescents sur une base continue, au sujet, de la façon dont les activités devraient être organisées, de telle sorte qu'ils puissent y participer, y contribuer, (et s'amuser), de façon égale et en toute sécurité. Cela signifie également, la prise en compte des besoins particuliers, et les défis des adolescents vivant avec un handicap, et de trouver des moyens pour surmonter les obstacles, qu'ils peuvent rencontrer.

Lien vers la section : « **Handicap** » **des ressources du Kit pour les adolescents**, pour plus d'information, et d'appui sur ce domaine.